

# Aynimundo

NIEUWSBRIEF JULI 2021



Een nieuwe stichting 2-3

Brief van Verónica 5

De toestand in Peru 6-7

Centro de Atención a la Diversidad,  
Aynimundo 8-9

Verslag van het bouwproject 10-14

Onderwijs in de sloppenwijken  
tijdens Corona 15

# E E N N I E U W E

## *Beste vriend van Aynimundo,*

na langere tijd dan u van ons gewend bent is hier weer een nieuwsbrief over de ontwikkelingen binnen Aynimundo.

2020 stond ook voor ons grotendeels in het teken van het zoeken naar creativiteit en verbinding in een wereld waarin de Covid-pandemie onze normale manier van werken beperkte maar tevens de sociale ongelijkheid nog meer zichtbaar maakte. In de verschillende artikelen in dit bericht kunt u lezen hoe we hiermee zijn omgegaan.

Uiteraard hadden de maatregelen hun invloed op het bouwproces van ons Centro. In eerste instantie liep de bouw zelf vertraging op maar nu alles weer op gang komt blijken de gevolgen van de lockdown veel groter: stagnerende productie van materialen, stijgende prijzen, enzovoort.

Het sociaal isolement heeft een bijzonder ernstige impact op kwetsbare kinderen en jongeren. We kennen de verhalen van de toename van huiselijk geweld en misbruik, maar de effecten van het beperken van de bewegingsvrijheid op de ontwikkeling van kinderen en jongeren - het instrument lockdown werd in Perú nogal letterlijk uitgevoerd - zullen nog lang nazinderen.

Aan onze kant van de oceaan, in Nederland, hebben ontwikkelingen plaatsgevonden die eigenlijk niets te maken hadden met Covid, maar alles met het aangescherpte beleid van de Belastingdienst met betrekking tot goede doelen. Sinds het eerste initiatief van Aynimundo aan het begin van deze eeuw gaf Stichting Triodos Foundation u de mogelijkheid om mét fiscaal voordeel schenkingen te doen ten gunste van Aynimundo. Die schenkingen werden vlot en zonder aftrek van kosten ter beschikking gesteld van Aynimundo in Perú.

Inmiddels is een dergelijke constructie niet meer mogelijk. Om die reden hebben wij de Stichting Aynimundo Nederland opgericht welke binnen de Belastingdienst is aangemerkt als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). Via een dergelijke stichting blijft uw schenking wel aftrekbaar via uw belastbaar inkomen.

Het bestuur bestaat uit Daniëlle de Nie, Dick van Vegchelen en ondergetekende.

*Met hartelijke groet,*

*Wouter Joop*

*Voorzitter Aynimundo Nederland*

2



Uw steun is nog steeds van harte welkom, bij voorkeur op ons nieuwe banknummer NL39 TRIO 0320 2170 94 ten name van Stichting Aynimundo Nederland.

Alle verder contactgegevens staan ook op [www.aynimundo-nederland.nl](http://www.aynimundo-nederland.nl)

# STICHTING

## *Daniëlle de Nie*

Daniëlle is in het dagelijkse leven directeur van de Stichting *Wij.land*. Tijdens en na haar studie fysieke geografie heeft zij veel ervaring opgedaan met duurzaam landgebruik in Zuid-Amerika (voornamelijk in Columbia en Ecuador). Participatie van de lokale gemeenschappen was daarin de rode draad.

In 2005 bezocht ze voor het eerst Aynimundo in Peru. Daar zag ze hoe een kleine organisatie een hele grote bijdrage kan leveren aan het verbeteren van de leefomstandigheden in de kansarme delen van de stad, juist door de kracht van verandering en de motivatie van de bewoners centraal te zetten.

## *Dick van Vegchelen*

In zijn streven om als actief bergsporter hogerop te komen bezocht Dick in 2002 voor de eerste maal Zuid-Amerika. Naast zijn beklimmingen bezocht hij toen, in de Boliviaanse stad Sucre, Nederlandse vrienden die daar via sportieve activiteiten het leven van straatkinderen wat dragelijker maakten.

In 2008 keerde hij terug naar Zuid-Amerika en maakte in Peru kennis met meer projecten met de extreem arme bevolking als doelgroep. Geraakt door hun problematiek bezoekt hij vanaf dan bijna jaarlijks projecten in dat continent om er een actieve bijdrage aan te leveren.

Bestuurder zijn van AyniNed is een voortzetting van dat engagement. Daarnaast geniet Dick inmiddels van een welverdiend pensioen.

3



De ploeg van Aynimundo in Lima: perspectief vanuit Nederland

4





# Bondgenoot

5

Het is mij een genoegen *Danielle, Dick* en *Wouter* te kunnen feliciteren met de oprichting van de Stichting Aynimundo-Nederland. De bijdragen van elk van deze drie vrienden, op verschillende momenten in het bestaan van Aynimundo, hebben ons altijd gesteund en krijgen nu in de stichting een formele plek.

Het sociale, politieke en economische leven in Peru is altijd al gecompliceerd geweest en daar komt sinds begin vorig jaar de pandemie bovenop. Dit vraagt van ieder van ons een nog grotere inspanning. Sinds maart 2020 kunnen wij niet meer werken in direct contact met onze kinderen en families; alles moet digitaal en op afstand gebeuren terwijl deze tijd eigenlijk om het tegenovergestelde vraagt: nabijheid bieden aan de zwakkeren in de samenleving.

Met ons gehele team zoeken wij daarom naar manieren om toch dicht bij hen te blijven staan; door bruggen te bouwen en creatieve processen te faciliteren en zo het welzijn en de economische situatie van hen en hun families te verbeteren. Ook helpen en begeleiden we intensief leraren van scholen in de buurten die voor hetzelfde probleem staan. Voorlopig nog allemaal virtueel maar we werken eraan om - stap voor stap - terug te keren naar het echte werk, in direct fysiek contact met de kinderen en jongeren, in de klassen en met hun families. We kijken daarbij uit naar de voltooiing van ons eigen centrum dat momenteel in aanbouw is.

Met Aynimundo Nederland als onze bondgenoot voelen wij ons gesterkt. We zijn verheugd met jullie gezelschap op deze mooie reis. Gefeliciteerd met jullie nieuwe stichting!

*Verónica Rondón Rodríguez*, directeur Aynimundo-Peru.

Het is kil en mistig in Lima. De natte mist uit zee blijft tegen de bergen kleven en veroorzaakt een vrijwel constante miezer, vies door de luchtvervuiling maar vooral kil en akelig. De huizen hier hebben geen verwarming, alles is vochtig en klam en zeker in de arme buurten tegen de hellingen is het echt heel onaangenaam.

Terwijl ik dit schrijf is bovendien alles onzeker, zowel politiek, sociaal als economisch. We kunnen haast niets plannen, in de winkels worden sommige producten schaars, prijzen stijgen en onze munt keldert. Voor een deel zijn het de internationale ontwikkelingen en natuurlijk speelt de pandemie een belangrijke rol maar hier in Peru is er politiek en sociaal ook veel gaande.

Hier probeer ik dat een beetje te duiden, in de wetenschap dat over een paar weken alles weer anders zal zijn...

De tweede candidate is *Keiko Fujimori*, dochter van de ex-dictator *Alberto Fujimori*. De laatste zit in de cel vanwege ernstige mensenrechtenschendingen en corruptie gedurende zijn bewind (1990 tem 2000). Zijn dochter blinkt ook niet uit in een democratisch discours en ook tegen haar zijn er serieuze aanklachten vanwege corruptie. Haar partij *Fuerza Popular* heeft een kleine maar significante groep van fanatieke aanhangers; net genoeg voor de tweede plaats.

Op 6 juni vond de tweede stemronde plaats. De campagne voor deze ronde kenmerkte zich door het zaaien van angst voor een communistische staat en chaos. Vrijwel alle media maar ook grote bedrijven voerden een gezamenlijke propagandacampagne tegen leraar Pedro Castillo. Kritische journalisten verloren zelfs hun job - onze pers is vrijwel geheel in handen van een kleine groep rijke families, tevens eigenaar van de grote banken, veel mijnen en industrie. De mensen werd verteld dat ze hun werk zouden verliezen en dat het land in een communistische dictatuur zou veranderen, te vergelijken met Cuba en Venezuela.

Onze munt, de Sol, ging onderuit en de prijzen schoten nog verder omhoog, wat de angst nog eens flink aanwakkerde. Als ik dit schrijf, nu ruim 6 weken na de verkiezingen, die Pedro Castillo ondanks alle propaganda toch nipt won, is er nog altijd geen winnaar aangewezen. Het verlies van Keiko Fujimori wordt niet erkend en met alle middelen fanatiek aangevochten, op straat, in de politiek en de media. Er wordt de laatste dagen zelfs openlijk om een staatsgreep geroepen vanwege vermeende fraude terwijl de EU, de VS en de organisatie van Amerikaanse staten de verkiezingen juist hebben uitgeroepen tot een voorbeeld van transparantie en democratie.

Ondertussen lijkt COVID net als bij jullie wat op z'n retour, ook vanwege een zeer succesvolle inentingscampagne door onze interimregering. Een uiterst bekwame club van mensen die buiten politieke arena wisten te blijven en gewoon hun werk bleven doen. Soms zou je willen dat zij maar konden blijven...

*Warmolt Lameris*



De uitslag van de eerste ronde voor de presidentsverkiezingen van 11 april was vooral voor hoofdstad Lima heel verrassend. In totaal dongen er maar liefst 18 kandidaten naar het presidentschap.

De twee kandidaten met de meeste stemmen, maar zonder voldoende stemmen om in een keer te winnen, zijn extreem verschillend en vertegenwoordigen totaal verschillende bevolkingsgroepen. Beiden zijn behoorlijk conservatief wat betreft thema's als mensenrechten en milieu, maar hebben heel verschillende inzichten over hoe de rijkdom hier beter, of juist niet, verdeeld zou moeten worden.

De eerste kandidaat is *Pedro Castillo*, een leraar en vakbondsleider uit een dorp in de Andes in het noorden van Peru. Hij won de eerste ronde ruim, met een klassiek marxistische boodschap en vooral met de belofte de rijkdommen van ons land eerlijker te verdelen.

De arme bevolking is en voelt zich ook achtergesteld en de Covid-pandemie heeft de bestaande verschillen alleen maar vergroot. Dit leidt tot frustraties en dat uitte zich, tot schrik van het establishment, in de winst van Pedro Castillo.



# De toestand in Peru

## Laatste Nieuws!

Eindelijk! Gisteravond is eindelijk, na ruim zes weken, Pedro Castillo officieel erkend als Presidente Electo!

Na weken van intense spanning, protesten en onrust, vooral gekenmerkt door het zaaien van verdenking en angst, zal hij volgende week op 28 juli, onze nationale feestdag, worden beëdigd.

Die dag is tevens de 200ste verjaardag van Peru als onafhankelijke republiek.

We hopen oprecht dat de beëdiging samen met dit jubileum ook de verzoening, rust en stabiliteit gaan brengen die we hard nodig hebben en dat we na 5 jaren van politieke, economische en sociale problemen ons weer kunnen gaan wijden aan de opbouw van dit mooie land.

Aan ons zal het niet liggen, wij zullen daaraan bijdragen waar we maar kunnen!



### Activiteiten voor kinderen en jongeren met een beperking

Tot op vandaag werken we met 140 kinderen en jongeren met een beperking tussen 3 en 29 jaar. We bieden een waaier van activiteiten aan die erop gericht zijn hen te helpen hun eigen kansen op een volwaardig en zo zelfstandig mogelijk leven te vergroten. Daarnaast werken we aan hun motorische vaardigheden; de grove en fijne motoriek, hun schrijfvaardigheid en nu ook hun digitale vaardigheden.

De activiteiten worden wekelijks aangeboden, hetzij individueel, hetzij in groepen van 2 tot 4 deelnemers. Door de nog altijd geldende beperkingen vanwege de coronapandemie maken we gebruik van digitale platforms zoals Zoom, WhatsApp en Messenger-rooms.

Ook maakt het team van therapeuten gebruik van online-spelletjes en andere interactieve toepassingen, voor zover zij toegang hebben tot een min of meer stabiele internetverbinding. Als deze niet mogelijk is, maken ze materiaal dat thuis beschikbaar. Eén van de acties van afgelopen maand is de schenking van tablets met een internettoegang voor een aantal gezinnen die problemen hadden met hun connectiviteit. Tot slot zijn we vorige maand weer voorzichtig gestart met een aantal face-to-face therapieën voor die kinderen die dat het hardste nodig hebben.



### Een nieuwe fase

In 2021 is Aynimundo gestart met een boeiend project voor de komende 5 jaar, een nieuwe fase in de ontwikkeling van onze organisatie, die samenvalt met de bouw van ons nieuwe gebouw in het district Chorrillos in Zuid-Lima. We noemen dit project *Centro de Atención a la Diversidad, Aynimundo*.

Dit is niet eenvoudig om te vertalen, maar je zou kunnen denken aan *Centrum voor diversiteit, Aynimundo* waarbij onze naam nog eens benadrukt dat *samenleving* hierin ook nog eens een diepere dimensie krijgt.

De nadruk blijft vanzelfsprekend gericht op de integrale aandacht en zorg voor kinderen en jongeren met een beperking, hun families en hun directe omgeving (buurt, school, werk) en bouwt voort op de ervaring die we opdeden in de afgelopen jaren.

Het Centro de Atención a la Diversidad, Aynimundo zal een spectrum activiteiten aanbieden omtrent therapeutische zorg, inclusief onderwijs, werkgelegenheid, ondernemerschap, inclusieve architectuur en stedenbouw.





# Centro de Atención a la Diversidad, Aynimundo



## Activiteiten voor de gezinnen van onze deelnemers

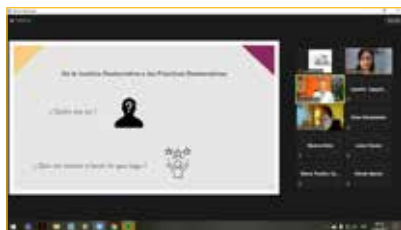
Gedurende het eerste semester van 2021 hebben we gewerkt met 39 families. We hanteerden hierbij twee strategieën; ten eerste, het versterken van de persoonlijke en emotionele veerkracht, vooral nu urgent in de context van quarantaine (COVID) en het daarmee samenhangende isolement.

Ten tweede richtten we ons op het versterken van de economische situatie: het genereren van een eigen inkomen. Bijvoorbeeld door middel van zelfstandig ondernemerschap, uitgaande van hun eigen ideeën, ervaringen en dromen.

Een eigen inkomen verwerven heeft immers een directe invloed op het verbeteren van de economische situatie van de familie waar de persoon deel van uitmaakt.

Dit hele proces is vanwege de pandemie nu ook digitaal beschikbaar gemaakt, waarbij ook de computervaardigheden vergroot worden. Op die manier proberen we tevens een oplossing te vinden voor het digitaal analfabetisme dat de mensen en families in kwetsbare situaties nu extra treft.

Zo zijn onder meer praktische bedrijfjes gegenereerd met betrekking tot het produceren van taarten en toetjes, kleermakerij, het fokken van cavia's en het maken van handgemaakte zeep.



## Scholing aan leerkrachten in inclusief onderwijs

In Peru worden scholen voor speciaal onderwijs in toenemende mate gesloten omdat kinderen met beperkingen worden geacht mee te kunnen doen in het reguliere onderwijs. Dat is voor de onderwijzers echter geen eenvoudige opgave. Aynimundo geeft daarom hulp en begeleiding in het lesgeven aan deze kinderen.

Gebrek aan kennis over de problematiek, vooroordelen en zelfs angst zijn kenmerkend. Om hieraan tegemoet te komen hebben we een opleidingstraject voor leraren in het staatsonderwijs ontwikkeld om de meest noodzakelijke kennis aan te bieden. Hiermee brengen we een kleine revolutie teweeg in de hier nog zeer traditionele manier van lesgeven.

We gaan hierbij uit van het principe dat alle leerlingen, ongeacht hun beperkingen, mogelijkheden moeten worden aangeboden om actief te participeren en op hun eigen manier te leren en zich te ontwikkelen. Deze opleiding voor leraren is in mei 2021 van start gegaan en er nemen momenteel 40 leraren aan deel waarvan vier uit de stad Cuzco, de oude hoofdstad van het Incarijk in de hoge Andes.

De deelnemers zijn leerkrachten, schooldirecties en ook pedagogen die voorheen enkel in het speciaal onderwijs werkten. Zij krijgen wekelijks individueel advies en worden praktisch begeleid.

Daarnaast organiseren we virtuele colleges met gastsprekers, onder andere uit Bolivia, België en Argentinië. Met aansprekende praktijkvoorbeelden nodigen we onze deelnemers uit om na te denken over verbeteringen in hun eigen pedagogische praktijk.

De COVID-pandemie heeft ongelijkheden in de samenleving nog schrijnen-der zichtbaar gemaakt: Door de sociale isolatie zijn mensen nog meer dan anders op zichzelf aangewezen nu de ondersteuning vanuit de gemeenschap wegvalt.

Eens te meer willen wij onze solidariteit betuigen en echte *sociale toenadering* moeten gaan zoeken, maximaal gebruik makend van de beschikbare virtuele middelen om de afstand die ons scheidt te helpen overbruggen. Wij hopen dat dit werkbericht zo ook een bron van inspiratie zal zijn voor elk van onze lezers.

Cristina Higa, projectcoördinator en Christian Delgado

Con Amor  
23/04/21  
VWV

Onze grondsteen,  
nu eindelijk onverbrekelijk onderdeel  
van de fundering van ons gebouw

# Project Centro



Veronica brengt onder het toezicht van de Maestro Metselen de grondsteen in de fundering, bijna twee jaar na de eerste symbolische handeling.

25 maart 2021 tekenden we een contract voor de eerste fase van onze bouw. Dat was ruim een jaar later dan gepland vanwege de maandenlange volledige lock-down waarin vrijwel elke activiteit verboden was, dus ook bouwen.

In onze laatste twee Nieuwsbrieven kondigden we de bouw steeds aan, elke keer in de verwachting snel te kunnen beginnen. Maar toen we begin vorig jaar (2020) eindelijk de volledige bouwvergunning binnen hadden en enthousiast met de voorbereidingen waren begonnen brak de Corona-pandemie uit en werd het gehele sociale en economische leven hier volledig stilgelegd.

Zo verspeelden we weer een jaar, de eerste helft omdat we niet mochten bouwen en de tweede helft omdat het weliswaar mogelijk was maar alleen onder een uiterst streng, en dus duur regime en met alle risico voor de

opdrachtgever. We besloten te wachten.

In februari en maart actualiseerden we onze begrotingen. Dat bleek slikken want de prijzen waren enorm gestegen. Enerzijds omdat de import van veel producten stagneerde en anderzijds bleek van veel in Peru geproduceerde materialen de productie te zijn gestopt.

Vanwege de zo gecreëerde schaarste rezen prijzen de pan uit. De Amerikaanse dollar en de euro stegen de afgelopen 12 maanden sterk in waarde (17%) ten opzichte van de Peruaanse sol, een inflatie die zich gedurende de laatste maanden, ook vanwege de politieke instabiliteit, doorzette. Bouwstaal bijvoorbeeld werd ruim 40% duurder.

Gelukkig was het grootste deel van het door KinderNotHilfe en RTL-Duitsland beschikbaar gestelde geld in Europa gebleven waardoor de waardedaling van onze nationale munt minder van invloed is. Met de geactualiseerde begroting vroegen we vervolgens een offerte aan



overleg

# Aynimundo

vier vooraf geselecteerde bedrijven.

Na een gedegen evaluatie kozen voor we de firma Oragom, een klein, overzichtelijk bedrijf met goede aanbevelingen.

Zo konden we na Pasen eindelijk starten met de eerste fase van onze bouw. Om het risico van een eventuele nieuwe lock-down of politieke onrust te verminderen hebben we de bouw opgedeeld in drie fasen:

Eerst de ruwbouw in beton en baksteen van de begane grond. Dan de houten opbouw van de verdieping en als laatste de afwerking.

De eerste fase hebben we met het uitkomen van deze nieuwsbrief afgerond en we zijn volop in de weer met de voorbereidingen voor een vlotte start van de verdieping.

*Warmolt Lameris*



Fundering volledig gestort

Storten van de fundering, met het betonijzer voor de kolommen

Ik schreef de afgelopen maanden een viertal korte bouwberichten. Die zijn via email toegezonden aan een groep vaste contacten.

Als u ze gemist heeft kunt u zich voor de komende bouwberichten inschrijven bij het secretariaat van onze nieuwe Stichting Aynimundo Nederland.

Bouwinspectie  
door Guadalupe,  
onze Administradora  
en Verónica,  
onze Director



Vorbereitung  
van de geïsoleerde  
begangrondvloer,  
leidingen voor  
de riolering



Diego controleert  
het wapeningstaal  
en alle opgenomen  
leidingen voor de  
installaties



Metselwerk begangrond,  
met daarin de kolommen  
die de stabiliteit  
van het gebouw  
bij aardbevingen  
moeten garanderen





Het storten van de verdiepingvloer, met holle-baksteen elementen

Maestro Santos houdt alles in de gaten, vooral de dikte van het beton



De betonpomp moest vertrekken, dus werd de massieve vloer boven onze grootste ruimte met de hand gestort. En elke omhoog gesjouwde emmer beton woog zwaarder dan de vorige...



Het resultaat de daaropvolgende dag met een trotse aannemer Orlando Ramos



Stucwerk

13



De eerste details



Iets van de dynamische gevel wordt zichtbaar



Buizen en leidingen



14



Dekvloeren

De eerste ruimte  
ruimte  
beleefbaar



Riolering

Stand 20 juli 2021



# De uitdagingen binnen het onderwijs in de sloppenwijken tijdens Corona

In maart 2020 gingen ook in Lima de scholen dicht, de reden is gekend. En ook in Lima stonden leerkrachten, leerlingen en gezinnen voor de uitdagingen die het virtuele onderwijs meebrengt. In de wijken waar onze mensen wonen en werken zijn die uitdagingen echter nog heftiger dan elders. Ik som er enkele op.

De connectiviteit is een groot probleem, er is simpelweg niet overal betaalbaar internet beschikbaar. Er is een groot gebrek aan computers of laptops. En daar waar deze toestellen ter beschikking (gesteld) zijn, ontbreekt het vaak aan de nodige kennis om ze goed te hanteren en te beheren.

De Peruaanse staat ontwikkelde vrijwel onmiddellijk de campagne 'Aprendo en Casa' (ik leer thuis) en zorgde ervoor dat leerervaringen via TV en radio mogelijk waren. Deze moesten het virtuele werk van de leraren aanvullen. Ondanks deze campagne zien we dat er veel leerlingen de school hebben verlaten en dat anderen er nog steeds niet in slagen om zinvolle leerprocessen te doorlopen. In niet-stedelijke gebieden is de uitval nog veel hoger. Dit alles werd nog verergerd door pijnlijke veranderingen binnen het gezin (sterfgevallen vanwege COVID-19, inkomstenverlies...).

Tot slot zien we dat de ouders – die zelf vaak geen volledig onderwijs hebben genoten – zelden in staat bleken om het leerproces actief te begeleiden. Er heerst ook algemeen een zeer lage verwachting wat het effect van leren in een virtuele omgeving betreft.

Dit alles (materieel, virtueel leren, levensomstandigheden en begeleiding van ouders) maakt het logisch dat er een grote achteruitgang op educatief gebied is. In dit gecompliceerde scenario hebben veel leerkrachten zich grote inspanningen getroost. Ze zochten intensief naar oplossingen bij het organiseren van zo goed mogelijk virtueel onderwijs voor hun leerlingen. Zo gingen ze creatief om met lestijden, bijvoorbeeld in de avonduren, om de overbelasting van het internet te omzeilen. Ze maakten gebruik van Whatsapp en Facebook die hier gratis beschikbaar zijn. Maar ondanks dit zijn de resultaten toch niet zoals gehoopt en verwacht.

Voor de situatie van leerlingen in kwetsbare omstandigheden, zoals kinderen met een beperking, is zeer penibel. Zij zijn in veel gevallen opgegeven door leraren die verklaren dat als in face-to-face onderwijs al moeilijk en uitdagend is, het virtueel onderwijs voor hen nog ingewikkelder of zelfs onmogelijk is.

Voor de kinderen met een beperking is er bijna maatwerk nodig om hen binnen deze context onderwijs aan te bieden die de ontwikkeling van hun competenties bevordert. Uiteraard moeten we daarbij hun gezinscontext, hun woonsituatie, kortom het hele plaatje in acht nemen. Er zijn voorbeelden van leerkrachten die hier met veel ijver aan de slag gegaan zijn. Ze hebben zich de volledige dag en soms zelfs 's nachts voor hun leerlingen bereikbaar gemaakt, ze hebben les gegeven via telefoongesprekken. Enkelen zijn zelfs tot bij de kinderen thuis gegaan, ook al was dit expliciet verboden.

Maar, ondanks alle inspanningen van de leerkrachten, verlangen alle kinderen – met of zonder beperking – naar een terugkeer naar school. Zij voelen de behoefte om elkaar terug te ontmoeten, elkaar te leren kennen, elkaar terug te herkennen en gewoon terug samen te zijn.

Yesenia Noé Rondón



Yesenia met haar klas, net voor de pandemie



Les met zoom

