



# Aynimundo

NIEUWSBRIEF DECEMBER 2023



Bericht van het bestuur  
en brief van Verónica 2-3

Escuela Aynimundo 4-5

Een jaar werken in ons gebouw 6-9

Voorstel voor onderwijs in Lima 10-12

Rubio Monocoat 13

Brief van Cristina 14-16

## Bericht van het bestuur

Bij het naderen van het einde van het jaar verzamelen we al het moois dat er gebeurt in Peru voor onze jaarlijkse nieuwsbrief: een rijke waaier van lopende initiatieven en plannen voor de toekomst!

In 2024 willen we graag weer de financiering van de leerkracht Alvaro op ons nemen, in deze nieuwsbrief vindt u een artikel van zijn hand. Ook werven we voor een dakje voor de speelplaats in San Gabriel Alto. Uw financiële bijdrage krijgt een warm welkom op ons banknummer **NL39 TRIO 0320 2170 94** op naam van Aynimundo Nederland.

In ons bestuur van Stichting Aynimundo Nederland nemen we afscheid van onze secretaris/penningmeester Dick van Vegchelen. Dick wordt vanwege gezondheidsredenen gedwongen om zijn bestuurswerk neer te leggen maar blijft natuurlijk betrokken als trouwe Aynimundo-supporter en zal alle ontwikkelingen op de voet blijven volgen. Langs deze weg willen we hem hartelijk bedanken voor zijn pionierswerk voor het oprichten van de Stichting en het secretariaat.

Het ga je goed, Dick!

Dick's afscheid heeft geleid tot een wisseling van functies waarbij we, zoekend naar nieuwe bestuursleden, voorlopig even functioneren als niet-voltallig bestuur. Vanaf 1 december heeft Daniëlle de rol van voorzitter op zich genomen en is Wouter secretaris en penningmeester.

Het secretariaatsadres verhuist naar  
**Westfriesedijk 36c, 1749 CT Warmenhuizen.**

Met hartelijke groeten,

Daniëlle de Nie en Wouter Joop



### Stichting Aynimundo Nederland

*Daniëlle de Nie* (voorzitter)

*Wouter Joop* (secretaris/penningmeester)

Westfriesedijk 36c  
1749 CT Warmenhuizen  
[www.aynimundo-nederland.nl](http://www.aynimundo-nederland.nl)

Uw gift is van harte welkom op ons banknummer **NL39 TRIO 0320 2170 94**

Omdat Stichting Aynimundo Nederland door de Belastingdienst is aangemerkt als ANBI (Algemeen Nut Beogende Instelling) is uw gift aftrekbaar van uw belastbaar inkomen.

Op verzoek sturen wij een schriftelijke bevestiging van uw schenking.

Deze kunt u opvragen via [info@aynimundo-nederland.nl](mailto:info@aynimundo-nederland.nl)



# Brief van Verónica

Sinds 2001 en na vele jaren van intensief werk en voldoening, heeft Aynimundo zich gevestigd als een NGO met een eigen gebouw van waaruit we onze diensten aanbieden aan voornamelijk kinderen, adolescenten en jongvolwassenen die moeilijkheden hebben in hun leven als gevolg van een of andere beperking.

Ons **Centro de Atención a la Diversidad** konden we 5 april van dit jaar inwijden en sindsdien werken we in de nieuwe prachtige ruimtes met veel plezier en voldoening. Het is heerlijk om elke dag hier aan te komen, het geluid van de vogels te horen, de kinderen rond het gebouw te horen rennen en lucht in te kunnen ademen die naar aarde, hout en tuinen ruikt. Een klein paradijs in deze vervuilde miljoenenstad. We zijn ons ervan bewust dat we een plek hebben die op een ecologisch verantwoorde wijze is gebouwd en waarvan de constructie het leefmilieu en de natuur minimaal aantast.

Op dit moment bedienen we al meer dan 200 jonge deelnemers die ons wekelijks bezoeken en met plezier participeren in de activiteiten in de uitnodigende open ruimtes. Met name de ouders blijven ons vertellen hoe goed zij en hun kinderen zich bij ons voelen en ze bedanken ons telkens weer dat ze aan onze programma's mogen deelnemen. De kinderen, jongeren en jongvolwassenen hebben het dus naar hun zin, en ook de medewerkers van Aynimundo ondervinden deze plek

als zeer ondersteunend om het beroep waar ze van houden beter te kunnen uitoefenen.

Een uitstekende combinatie gezien de behoefte aan aandacht voor mensen met beperkingen en met name de grote groep van (ook zeer) arme mensen die we in Lima hebben en waarvoor ons centrum vanzelfsprekend toegankelijk is. Onze intentie is om onze capaciteit te blijven uitbreiden om allen die het nodig hebben te kunnen verwelkomen.

Ik wil graag alle donateurs die ons al die jaren hebben gesteund bedanken! Jullie maakten het mogelijk dat Aynimundo dit punt heeft bereikt en dat we ons nu trots en tegelijkertijd dankbaar mogen voelen in de wetenschap dat wat we doen nodig is. Elke dag weer op een respectvolle manier te kunnen werken en een boodschap van vrede en positiviteit in de samenleving te mogen brengen en bovenal te kunnen genieten van dat wat we doen.

We heten allen die ons willen bezoeken welkom, de deuren van Aynimundo staan altijd voor jullie open!

Con mucho cariño,  
*Verónica Rondón Rodríguez*

Directora

# Escuela Aynimundo

*Aynimundo kreeg in januari 2023 de mogelijkheid om naast het werk in het Centro Aynimundo een formeel erkende basisschool op te richten waar de inclusie van kinderen en jongeren met een beperking een expliciet uitgangspunt is.*

Dit werd mogelijk door de juridische eigenaar van ons terrein, Asociación Benéfica Pro Niño. Op hetzelfde terrein waar ook ons nieuwe centrum is gevestigd was er, tot eind 2023, ook een instituut voor kinderen, jongeren en volwassenen met een beperking. Dit instituut wordt nu definitief gesloten en de bestaande gebouwen komen dus vrij.

4 Pro Niño bood ons aan een voorstel te doen om het geheel in gebruik te nemen voor een periode van minimaal 30 jaar met als enige voorwaarde dat de onderwijsbestemming behouden blijft en dat we gebouwen en terrein, in totaal iets meer dan een hectare, onderhouden.

Hiermee kwam voor een aantal teamleden de realisatie van een sinds lang gekoesterde droom in beeld: het oprichten van een Aynimundo-school - een school voor alle kinderen ongeacht beperking, afkomst of inkomen van de ouders.

Na uitgebreid overleg en beeldvorming binnen ons team besloten we dit genereuze aanbod met beide handen aan te grijpen. Maar het wordt een ingrijpende klus! Het gaat immers niet enkel om het verkrijgen van de noodzakelijke vergunningen en de erkenning als formele onderwijsinrichting maar ook om het renoveren en op orde brengen van de bestaande gebouwen.

## Waarom beginnen we een school?

Sinds haar oprichting heeft Aynimundo als instelling prioriteit gegeven aan sociaal en economisch kwetsbare bevolkingsgroepen door middel van:

**Het bevorderen** en ontwikkelen van sociale projecten die hebben bijgedragen aan het verbeteren van de kwaliteit van leven van mensen in de armste wijken van zuidelijk Lima;

**Het implementeren** van concrete steun met betrekking tot verbeteringen in sanitaire basisvoorzieningen zoals water en riolering voor gemeenschappen;

**Het creëren** van gemeenschappelijke culturele ruimten voor kinderen en jongeren, gericht op de uitoefening van hun rechten als toekomstige burgers en de ontwikkeling van hun persoonlijke, sociale vaardigheden.

Tijdens de ontwikkeling van deze projecten is de identificatie en de begeleiding van kinderen en jongeren met beperkingen samen met hun families steeds belangrijker geworden. Aynimundo heeft daarom gedurende de afgelopen jaren in haar *Centro de Atención a la Diversidad*, een educatieve begeleiding geconsolideerd. Deze is essentieel, specifiek en vaak individueel gericht op kinderen en jongeren met een beperking.



# de aanzet tot een eigen Aynimundoschool



We richten ons daarnaast op inclusie in het regulier onderwijs en op echte banen voor jongeren en jongvolwassenen zodat ze een eigen inkomen kunnen verwerven.

De afgelopen jaren zien we landelijk echter een grote terugval wat betreft de deelname van kinderen en jongeren met een beperking in het reguliere onderwijs. Volgens het Peruaanse ministerie van Onderwijs zijn sinds 2021 in totaal 124.533 kinderen en jongeren met een beperking gestopt met het volgen van lessen. Het sluiten van scholen voor speciaal onderwijs wordt als reden aangevoerd omdat de door de staat gewenste inclusie van deze kinderen in het regulier onderwijs niet tot stand komt. Scholen en schoolsystemen werden niet aangepast, beloofde budgetten bleven uit en ook leerkrachten blijken niet op de inclusie van deze kinderen voorbereid, vrijwel elke begeleiding hiertoe ontbreekt.

(Aynimundo sluit eind 2023 een tweetal intensieve en vooral praktische cursussen af, voor in totaal 100 onderwijzers en leraren, die we in samenwerking met het ministerie van onderwijs geven aan leraren uit het reguliere onderwijs om in de grote vraag van leraren tegemoet te kunnen komen. Ook begeleiden we een aantal scholen rechtstreeks rond dit thema)

Het aanbod van Pro-Niño viel dus in vruchtbare aarde. De behoefte van de ruim 200 kinderen die ons wekelijks bezoeken en hun families kennende en hun grote wens om mee naar school te mogen, krijgt een kans zich te verwezen-lijken! Begin maart 2025 willen we starten met een beperkt aantal jonge kinderen en dat initiatief in de loop van de volgende jaren laten uitgroeien tot een volwaardige basisschool voor kleuter- en lager onderwijs.

Gedurende het volledige jaar 2024 willen we alle voorbereidingen treffen die nodig zijn om er in 2025 werkelijk aan te kunnen en mogen beginnen. Een en ander sluit niet uit dat we - ook om aan de grote en vaak dringende behoefte te kunnen voldoen - al eerder starten met een enkele groep, ook om ervaring op te doen en om nieuw aan te werven leraren te kunnen trainen.

De bestaande ruimtes op het terrein worden in overleg met de eigenaar gerenoveerd en aangepast, zodat ze in perfecte staat zijn bij de start van het eerste schooljaar 2025. Dit punt omvat ook de voorbereiding van documentatie, het opstellen van plannen, inventarissen, het beheer van vergunningen enz. voor de deelgemeente Chorrillos, Brandveiligheid, UGEL, en andere dingen die vereist zijn.

Daarnaast is er een probleem met het in stand houden van de moestuin en de overige groenvoorzieningen. Lima is immers een woestijnstad, het regent hier vrijwel nooit en om de vele bomen, de moestuin en het overige groen in leven te houden is er veel water nodig. Drinkwater is daarvoor geen optie, we hopen na bijna twee jaar van bureaucratische rompslomp een vergunning te krijgen om een diepe bron (tot 80 meter!) te mogen slaan om dit probleem definitief op te lossen.

Ook deze ingrijpende operatie zal de nodige tijd kosten willen we in maart 2025 de kinderen kunnen ontvangen in een goed verzorgde en groene omgeving.



# Een jaar werken in

6



In onze vorige nieuwsbrief schreef ik over de laatste bouwhandelingen gedurende de laatste maanden van dat jaar 2022. Toen die nieuwsbrief in december 2022 uitkwam waren we daadwerkelijk aan het verhuizen. Eerst de meubels uit ons tijdelijke kantoor, gevolgd door al onze meubels en inrichting uit de opslag, alles verstoofd en vuil maar met inzet van ons hele team waren we in een dag compleet over en konden we onze nieuwe plek gaan inrichten. Op 5 december hadden onze eerste vergadering nog half tussen de dozen.

Wijzelf konden in januari in ons nieuwe gebouw aan het werk maar pas in april mochten we onze deuren openen voor de kinderen en hun families. De eerste drie maanden van 2023 belandden we in een pijnlijk traag proces om een gebruiksvergunning te verkrijgen. In januari was een nieuwe burgemeester aangetreden, dat betekende dat vrijwel al het personeel van het gemeentehuis werd vervangen en dus ingewerkt moest worden. Een ongekende bureaucratische rompslomp die we, met veel geduld en met hulp van de Nederlandse ambassadeur Nathalie Lintvelt, pas eind maart konden afsluiten.

Toen het eindelijk zo ver was vierden we direct al op 5 april onze officiële opening: een op korte termijn georganiseerd prachtig feestje. Samen met veel kinderen, hun ouders, de Nederlandse ambassadeur, bouwers en nog een aantal op het laatste moment uitgenodigde gasten die bij de bouw betrokken waren geweest, werd het lint geknipt en werd een nieuwe etappe in het bestaan van Aynimundo ingeluid.

De afgelopen maanden werkten we aan de inrichting. Vanwege de meer talrijke en veel grotere ruimtes was er ook veel nieuw meubilair nodig. Vooral daar waar we met kinderen werken; klimapparaten, schoolborden, berging, matrassen, ballen en speelgoed maar ook stoelen voor het zaaltje en zo veel meer. Waaronder ook nieuwe ergonomische kantoorstoelen voor het personeel, zoals de wet vereist.

Ook het computersysteem is vernieuwd, dat was hopeloos verouderd. Na een jaar opslag bleken veel apparaten niet meer te gebruiken. Die zijn opgelapt en weggegeven. We genieten nu van de nieuwe spullen, veel ontwierpen we overigens zelf, en lieten ze maken, immers ook veel goedkoper dan geïmporteerde spullen kant-en-klaar kopen.



Dit alles was mogelijk door een ruimhartige schenking van de GLS-Treuhand uit Bochum Duitsland. Trouwe vrienden die ons al jaren helpen, maar ook doordat we een deel van de omzetbelasting terug konden vragen en zo twee keer plezier hebben van hetzelfde geld.

Een zorg blijft het gebrek aan water om ons terrein mee groen te houden. Als komend jaar de bestaande schoolgebouwen en de rest van het meer dan een hectare grote terrein aan ons wordt overgedragen komt ons de zorg toe van alle prachtige bomen die daar zijn. Een grote luxe in Lima. We proberen al twee jaar lang, samen met de eigenaar van het terrein Pro Niño een eigen grondwaterbron te mogen slaan. Ook een moeizaam bureaucratisch proces, maar doorgaan met het groen houden van het terrein met drinkwater is behalve niet erg duurzaam ook nog eens onbetaalbaar.

Wat deden we nog meer dit jaar?

Na 5 april kwamen er tot onze verrassing heel veel nieuwe aanvragen binnen, alsof ze gewacht hadden tot we weer tijd voor hen zouden hebben...

In januari al kregen we een nieuwe plek aangeboden voor een kioskje voor Piero Carrill, een jongen met een verstandelijke beperking, samen met zijn moeder Renee Villarreyes. De kiosk is voor het personeel, op het terrein van een industrieel bouwbedrijf van prefab lokalen, een mooie en veilige plek voor moeder en zoon waar ze nu hun boterham kunnen verdienen. We hoefden hiervoor geen nieuwe kiosk te laten maken omdat er net eentje van de vier die we hebben vrijkwam op een andere plek. Na een grondige renovatie zag alles er weer piekfijn uit en kon de kiosk op 7 februari weer open.

Ook kregen we een vraag uit San Gabriel waar we de afgelopen jaren een complete kleuterschool bouwden. Tijdens de pandemie bouwden we twee lokalen bij, het zijn er samen vier nu, voor ongeveer 120 kinderen. De vraag kwam van de ouders, zij hadden met man en macht gespaard voor een droge en beschaduwde speelplek voor de kinderen. Een betonvloer werd er aangelegd maar toen was het geld alweer op. Het dakje werd toen gemaakt van oude verroeste en lekke golfplaten op een paar kromme houten paaltjes.





Het klimaat is hier doorgaans kurkdroog, maar door het weerfenomeen el Niño verwacht men nu ook hevige regens, en dus wilden de ouders een behoorlijke shelter in de kleuterschool. We hebben iets leuks en uitdagends ontworpen voor de kinderen en begroot op iets meer dan 40.000 Soles, omgerekend iets meer 10.000 Euro. De groep van Aynimundo Nederland heeft zich geëngageerd om het geld samen te brengen. We hopen dat hun oproep gehoor krijgt en we voor de stortbuien kunnen beginnen en een veilige en droge speelplek voor de kinderen kunnen realiseren. Daarover ging het al even in het bericht van het bestuur vooraan in deze nieuwsbrief.

We zijn begonnen met de voorbereidingen voor een nieuwe *pronei*. Dat is een door een buurt opgerichte kleuter-school die door het ministerie van onderwijs wordt begeleid maar niet betaald. De buurt en de ouders zijn verantwoordelijk voor een gebouw en materialen. De leidsters, vaak moeders of oudere zussen van de kinderen, krijgen een kleine symbolische tegemoetkoming van hetzelfde ministerie. Heldinnen zijn dat!

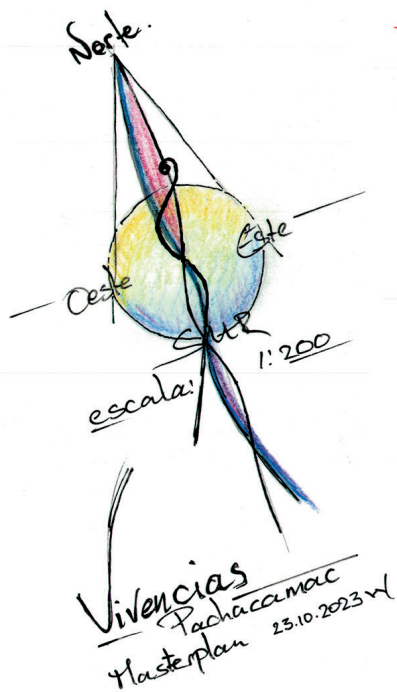
Wij helpen al jaren met het bouwen en onderhouden van meerdere van deze oases voor kleine kinderen in de zeer arme maar kinderrijke buurten. Hier is het extra bijzonder omdat het buurtinitiatief een samenwerking heeft opgezet met de buurtschool. Deze staatschool ontvangt immers later dezelfde kinderen en heeft daarom besloten een hoek van haar terrein voor de *pronei* beschikbaar te stellen.

Een mooie veilige plek. We zijn nu aan het tekenen, de financiering komt voor een deel uit Zwitserland van de Margarita Stiftung. De ouders maken zich op om het terrein vrij te maken. Mooi om te zien hoe van alle kanten hulp komt om voor de allerjongsten een mooie en veilige plek te realiseren.

Een ander voorbeeld is de *pronei* in San Francisco de la Cruz. In 2012 transformeerden we samen met de buurt en dankzij een donatie van Wings of Support een vervallen lokaal voor de jongste kinderen van de buurt. Sindsdien functioneert het initiatief op eigen kracht en komen er dagelijks meer dan 90 kinderen. Afgelopen kerst werden we gebeld; er bleek ernstige betonrot in een tiental kolommen



8





die we eertijds niet konden vervangen. Tijdens een spectaculaire operatie met grote inzet van de buurt en ouders, onze huisaannemer Orlando en dankzij een donatie van twee Zwitserse stichtingen Acacia en Margarita was de complexe klus snel geklaard.

Verder organiseerden we met de ouders onderhoud van het houtwerk met hulp van Rubio Monocoat Peru (zie elders in deze NB). Ook werd de Biodigestor gespoeld. Hier wordt het rioolwater gezuiverd waardoor er voldoende water is voor de inmiddels mooi groene speeltuin voor de kinderen.

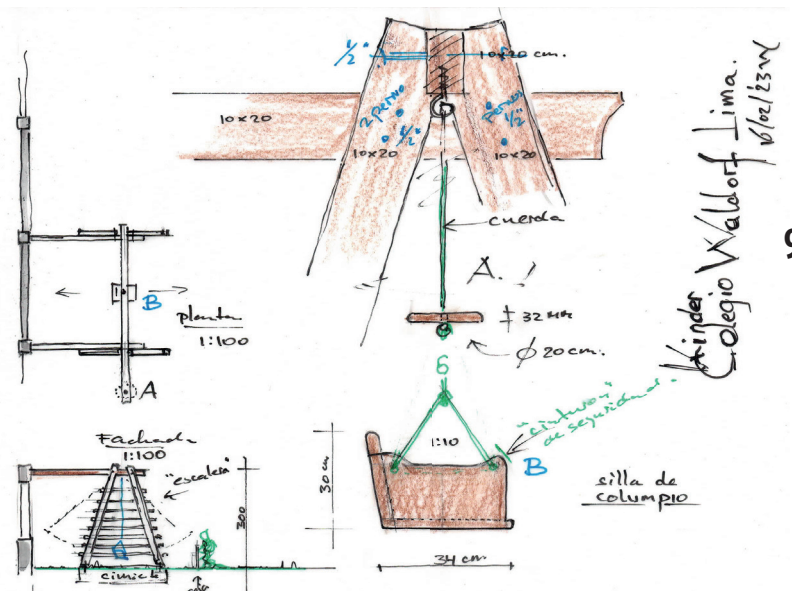
Dan nog een aantal projecten die zich kenmerken door hun ecologische en sociale karakter. Projecten die bijdragen aan de financiën aan Aynimundo omdat het hier doorgaans projecten van klanten met wat meer middelen betreft. Dan praten we over een speeltuin voor de Kleuterklassen van de Vrije Waldorfschool Lim.

Ook werken we aan een ecologisch project in Quilcas hoog in de Andes waar we met adobe (aardeblokken) in een speciale techniek een huis bouwen en waar met boeren uit de omgeving gewerkt wordt aan duurzame landbouw zonder bestrijdingsmiddelen en kunstmest. Hier is de inzet van de gemeenschappen 'Comuneros' uit de omliggende gehuchten indrukwekkend, iets wat je in hier de stad niet zo gauw meer meemaakt. Toen we het eerste dakje maakten kwamen vrouwen en mannen vrijwillig helpen, en deelden we in een gemeenschappelijke feestelijke maaltijd 'Want zo gaat dat hier arquitecto!'.

Een laatste project waar we nu mee bezig zijn is een centrum voor ouderen in Pachacamac. Waar in een ecologische opzet 16 kleine en voor ouderen aangepaste wooneenheden met gemeenschappelijke ruimtes en een klein cultureel centrum gaat komen. Alles ingebed in het groen. Daarover vertellen we een volgende keer.

Dit werk is en blijft mogelijk mede dankzij jullie aanhoudende belangstelling en ondersteuning. Dank daarvoor namens Aynimundo en de groeiende groep van ouders en kinderen.

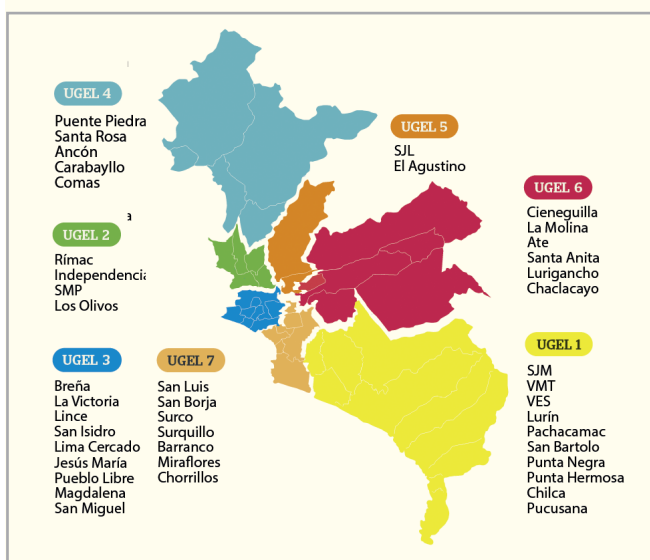
Warmolt Lameris, november 2023



# Het voorstel van Aynimundo voor het onderwijs in Lima

Álvaro Díez Moreno,  
educador

10



Kaart van Lima waarop je de verdeling in districten van het Gedecentraliseerd kantoor Ministerie van onderwijs (UGEL) ziet



Aynimundo neemt deel aan coördinatiebijeenkomsten met partners van UGEL-1

## Zuidelijk Lima

Zuid-Lima is uitgestrekt en dichtbevolkt, in het zuiden van Lima wonen ca. 1,8 miljoen mensen. Drie kwart daarvan woont in de wijken die het dichtst bij het stadscentrum liggen: San Juan de Miraflores, Villa María del Triunfo en Villa El Salvador. De overige 450.000 wonen in de zogenoemde balnearios, wijken die verder van de stad af liggen en een soort van randgemeenten langs de kust van de grote oceaan vormen. Deze zijn ook opgenomen in de kaart van het departement Lima: Lurín, Pachacamac, San Bartolo, Punta Negra, Punta Hermosa en Pucusana. Een instantie genaamd UGEL, (Gedecentraliseerd kantoor Ministerie van onderwijs voor Zuid-Lima) met een staf van niet meer dan 80 mensen, is verantwoordelijk voor de administratie en coördinatie van het onderwijs in zowel openbare als openbare scholen in deze steden. Een immense uitdaging.

Aynimundo werkt al jaren samen met UGEL-1 en pas sinds kort kunnen we zeggen dat we een kwalitatieve sprong voorwaarts hebben kunnen maken. Tot voor kort hadden we te maken met een zeer belangrijke culturele barrière, omdat UGEL-1 het potentieel van samenwerking met niet-gouvernementele organisaties niet ten volle waardeerde. Dit jaar 2023 zijn we er, dankzij meer dialoog en een verandering in houding, in geslaagd om de doelstellingen van zowel Aynimundo als de UGEL-1 te op één lijn te krijgen, onze krachten te bundelen en doelstellingen te delen.

## Inclusie in het Peruaanse onderwijs

In 2021 inclusie in de brede zin van het woord opgenomen als vereiste in de Peruaanse onderwijswet. Het onderwijs moet inclusief zijn maar men heeft vastgesteld dat discriminatie, uitsluiting en geweld in het systeem zitten.

Deze wijziging betekent een echte uitdaging voor een onderwijsstelsel dat inclusie vooral opvat als ouderwetse gehandicaptenzorg, dat een beperking beschouwt als een kwaal en dus veronderstelt dat mensen met een beperking geen deel kunnen uitmaken van het reguliere onderwijssysteem. Leerkrachten voelen zich bovendien niet voorbereid of toegerust om deze inclusie werkelijk waar te maken.

Het belangrijkste obstakel dat we tegenkomen als we naar een school gaan en daar met directie of leerkrachten praten, is van ideologische aard. Het is heel gebruikelijk om zinnen te horen als: 'We zijn een inclusieve school omdat we inclusieve leerlingen hebben'. Op onze vraag of ze ook inclusieve school zouden blijven als ze geen leerlingen met een beperking zouden hebben volgt dikwijls de conclusie: Inclusie is onderdeel van kwaliteitsonderwijs.

Met andere woorden, inclusief onderwijs is kwaliteitsonderwijs en alle onderwijsactoren die geïnteresseerd zijn in onze programma's zijn het hierover eens: ze willen de kwaliteit van hun onderwijs verbeteren.

## Een overzicht van de realiteit en prestaties

Juist om deze paradigma's te veranderen stelt de verordening, naast andere maatregelen, het pedagogische kader van 'Universal Design for Learning' (UDL) als uitgangspunt, met als doel om alle scholen, zonder uitzondering, inclusief te krijgen.

Dit staat wel op papier, maar wat is de praktijk? Van de diverse niet-gouvernementele instellingen die met UGEL 1 werken, is Aynimundo de enige die UDL-trainingen aanbiedt. De behoefte is zo groot dat zelfs enkele ambtenaren van UGEL-1 hebben gevraagd met de leraren mee te mogen doen. Om tegemoet te komen aan de behoefte van alle scholen om meer te weten te komen over de vereisten van dit nieuwe regelgevende kader, hebben we samen met de UGEL-1 een opleiding georganiseerd met alle directies van openbare scholen in zuid-Lima.

Zo heeft Aynimundo een reeks van workshops rond de inclusie- en diversiteitsbenadering georganiseerd voor vertegenwoordigers van ongeveer 150 scholen. We hebben tijdens deze workshops scholen bezocht tot in Manchay waar, volgens de getuigenissen van sommige schooldirecties tijdens de workshop, vertegenwoordigers van UGEL-1 al meer dan tien jaar niet meer op bezoek waren geweest. Dit partnerschapswerk is een zeer belangrijk precedent geweest en we willen dit blijven versterken.

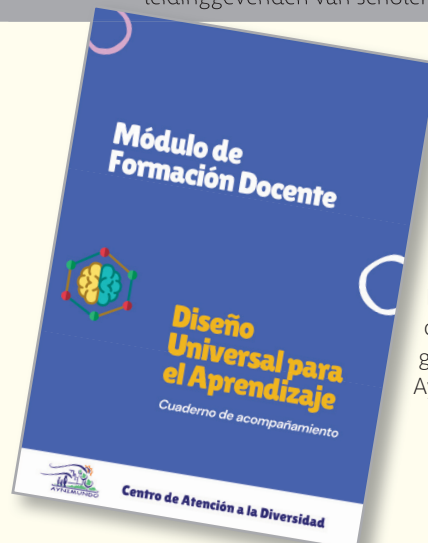
Daarnaast biedt Aynimundo een trainingsmodule over UDL aan waaraan tot nu toe 62 leerkrachten hebben deelgenomen en waarmee we hopen in totaal 100 leerkrachten te bereiken voor het einde van 2023.

Het pedagogisch kader van UDL is hier nog relatief nieuw. De wetenschappelijke basis is solide en biedt mogelijkheden om diversiteit op te pakken en tegelijkertijd beter onderwijs te bieden. De overdracht ervan naar onderwijzers en leraren blijft echter vaak vooral theoretisch en moeilijk te vertalen naar de praktijk. Daarom hebben we een cursus ontwikkeld, waarin we prioriteit geven aan een face-to-face training met veel interactie en gezamenlijke reflectie. Het eigen leerplan van de leerkrachten is het vertrekpunt om UDL te implementeren. We hebben een werkboek samengesteld waarin we deze ervaring reflecteren en dat we eind 2023 hopen te kunnen publiceren.

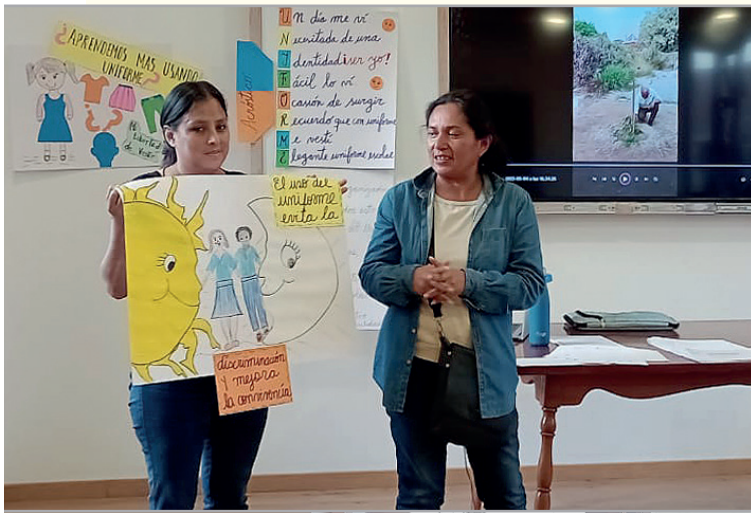
Omdat we ons realiseren dat UDL slechts één instrument is om meer inclusie te bewerkstelligen, biedt Aynimundo ook een cursus: 'Hacia una escuela inclusiva' (Op weg naar een inclusieve school) aan. Deze cursus duurt een jaar en is gericht op die onderwijsinstellingen die willen blijven leren. De interventietijd voor dit voorstel is ongeveer een jaar, wat een sterke en blijvende betrokkenheid van de instellingen vereist. We maken momenteel een selectie van die scholen die uiteindelijk kunnen gaan deelnemen.



Aynimundo Workshops over inclusie, diversiteit en UDL aan leidinggevendens van scholen in Zuid-Lima



Cover van het begeleidende boek voor de lerarenopleiding, geproduceerd door Aynimundo



Docenten die deelnamen aan de 2e editie van onze UDL-module

## De uitdagingen in één oogopslag

Hoewel ze aansluiten op hun eigen behoeften is het voor onderwijsinstellingen moeilijk om zonder de expliciete steun van een overheidsinstantie zoals UGEL-1 ruimte te maken voor onze programma's naast alle andere verplichtingen die hen worden opgelegd. Aynimundo moet blijven werken aan het flexibel aanpassen van haar voorstellen aan de draagkracht van de leerkrachten. Extra motiverend is dat een officieel certificaat, bekrachtigd door de UGEL-1, veel betekent voor het CV van degenen die meedoen.

We weten dat UDL een kader is dat nauw verbonden is met het gebruik van ICT en een geavanceerde kennisinfrastructuur. Ongetwijfeld zijn klaslokalen in met digitale toegang en innovatieve middelen een extra stimulans voor het aanpakken van diversiteit.

Dit is echter nog geen realiteit in de Peruaanse en zelfs Latijns-Amerikaanse onderwijscontext, waar zelfs de grootste scholen hoogstens één computerlokaal hebben, waar een goed gevulde bibliotheek als een luxe wordt gezien of waar het verlaten van het schoolterrein om projecten te doen riskant kan zijn vanwege de veiligheid. Daarom moeten we in Aynimundo ons eigen voorstel over UDL blijven ontwikkelen, aangepast aan de huidige realiteit van onze leerkrachten en scholen, opdat hun inspanningen voor verandering en verbetering niet worden gefrustreerd.

Toen we terugkwamen van een bezoek aan een school en in een taxi met elkaar in gesprek waren, vroeg onze taxichauffeur ons wat inclusief onderwijs eigenlijk inhield. We vertelden hem dat inclusief onderwijs betekent waar iedereen, zonder uitzondering toegang toe heeft, aan kan deelnemen en van kan leren. Hij was direct overtuigd.

Als we hetzelfde bereiken met elke leraar, leidinggevende en ambtenaar met wie we in contact komen, zullen we zeker in staat zijn om het onderwijs in deze geweldige stad te helpen transformeren!

## Universal Design for Learning (UDL)

is een onderwijskader gebaseerd op onderzoek in de onderwijswetenschappen, met inbegrip van de cognitieve neurowetenschappen, dat richting geeft aan het ontwikkelen van flexibele leeromgevingen en leerruimten die tegemoet kunnen komen aan individuele leerversillen.

Aynimundo werkt sinds een paar jaar met dit concept. Het is een werkkader dat gebaseerd is op de aanname dat iedereen leert door 3 neurale netwerken te mobiliseren: herkennings-, motivatie- en expressienetwerken. We anticiperen op moeilijkheden die leerlingen kunnen hinderen, en bieden de leerstof daarom op meerdere manieren aan, met het doel te motiveren, informatie te herkennen, te begrijpen en zich uit te drukken.

Einddoel is de autonomie van de leerling binnen zijn of haar eigen leerproces. *Universal Design for Learning* betekent kort gezegd: onderwijs ontwerpen voor iedereen zodat een bonte groep van leerlingen en docenten kunnen floreren en groeien in het leerproces.

## Samenwerking met Rubio Monocoat

Het zal eenieder al opgevallen zijn hoe kleurrijk het gebouw van het *Centro de Atencion a la Diversidad* geworden is. De materialen werden gesponsord door *Rubio Monocoat* dat niet alleen de verf leverde, maar vervolgens ook heeft besloten om het werk van Aynimundo met een maandelijkse bijdrage te ondersteunen. We zijn daar heel blij mee, hiermee financieren we bijna het gehele salaris van een van onze gespecialiseerde medewerkers. Dit soort langjarige toezeggingen geven ons werk de stabiliteit die we nodig hebben om aan de kinderen en hun families zekerheid te kunnen blijven bieden.

*Rubio Monocoat-Peru* heeft ons dit jaar ook weer geholpen met de aanschaf van haar geweldige materiaal voor een grote opknapbeurt voor de *PRONOEI* in San Francisco de la Cruz. Het houtwerk was aan een onderhoudsbeurt toe. Met hun speciale schoonmaakmiddel, hier en daar wat gedegen schuurwerk en een groep enthousiaste ouders ziet alles er weer piekfijn uit!

Daarnaast heeft *Rubio Monocoat*, dat in België gevestigd is maar wereldwijd opereert, ook nog een extra evenement georganiseerd. Tijdens de *Woodmakers Challenge* werden houtbewerkers uit de hele wereld uitgedaagd om binnen een bepaald tijdbestek een ontwerp te maken én te realiseren. De objecten die door de beste houtbewerkers ter wereld worden gemaakt worden vervolgens on-line geveild én de opbrengst van deze veiling wordt als extra donatie aan Aynimundo geschonken.

Voor 2024 is er weer een challenge in voorbereiding. Ditmaal worden de ontwerpen voor de challenge gebaseerd op kindertekeningen van het *Centro*. Het gaat om objecten voor de buitenruimte, zoals bijvoorbeeld picknick tafels of speeltoestellen.

Deze keer zullen de objecten worden geschonken aan Aynimundo. We zijn erg nieuwsgierig naar de wensen van de kinderen én natuurlijk hoe de houtbewerkers hun creativiteit zullen inzetten om tot mooie resultaten te komen. Dit vraagt nog wel even geduld, want de challenge wordt gehouden in juni 2024!

MONOCOAT

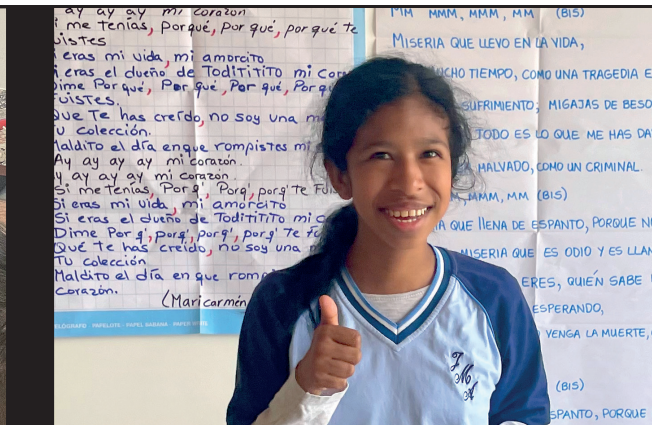
13



Ruth Vergel

Wood Makers Challenge





Na de opening van ons nieuwe **Centro Atención a la Diversidad** werden al onze activiteiten hervat en openden we de deuren voor een heel bijzonder en hartverwarmend weerzien met de kinderen, jongeren en families van het programma, die met een grote glimlach en verbazing voor het eerst de ruimtes zagen en betraden.

De nieuwe werkplekken boden al snel ruimte voor spelletjes, sociale interactie en het bedenken en uitwerken van projecten, waardoor er volop leven en beweging in kwam. Ze zijn immers daarvoor met zorg gebouwd, met goede ventilatie, verlichting en apparatuur, waardoor zowel de deelnemers als de medewerkers zich vrij, gemotiveerd en comfortabel voelen.

Momenteel ontvangen we gemiddeld 200 kinderen, jongeren en hun families die onze diensten weer aan anderen aanbevelen, waardoor ons Centrum snel groeit en een steeds meer bekende en bijzondere positie inneemt in de zorg voor kinderen en mensen met een beperking in Lima.

Als coördinator van het project ben ik erg blij om de vooruitgang te zien die we als instelling hebben geboekt en hoe gezinnen kunnen profiteren van de activiteiten en kwaliteitszorg in een gebouw dat hen met open armen ontvangt. Het is moeilijk om in zo weinig regels samen te vatten wat we allemaal hebben gedaan, maar we voegen deze kleine tekst samen met wat foto's die laten zien wat we doen.

Hartelijk dank en we nodigen je uit om meer te weten te komen over **Aynimundo!**

*Cristina Higa*







16

