



# Aynimundo

## NIEUWSBRIEF DECEMBER 2024



Bericht van het bestuur  
en van Verónica 2-3

Escuela Aynimundo 4-5

Álvaro Díez 6-7

Kerstactie 2024 8-9

Het jaar van Plataforma Urbana  
en een berichtje van Scorlewald 10-13

Cristina Higa 14-15

Rubio Monocoat 16

Vanuit beide werelddelen - vanuit Peru namens het team van Aynimundo, en vanuit het bestuur van Aynimundo Nederland - bedanken we u hartelijk voor uw steun aan al het moois dat het afgelopen jaar tot stand is gebracht: de verschillende bouwprojecten, de therapeutische activiteiten binnen het Centro, de stapsgewijze opbouw van de school en haar curriculum, de actie van Rubio Monocoat met een atelier waarin houtbewerkers vanuit de hele wereld bijeen kwamen om speelmeubilair te maken voor de buitenruimte van het Centro, enzovoort.

De komende maanden voeren we actie voor spel- en speelmateriaal voor in de tuin. Helpt u weer een handje mee?

Uw donatie op **NL39 TRIO 0320 2170 94** komt rechtstreeks ten goede aan de kinderen in Lima. Elke euro gaat naar directe impact.

De campagne, en nog veel meer nieuwtjes, kunt u ook on-line bekijken op onze vernieuwde website! Bekijk snel **www.aynimundo-nederland.nl**.

We kijken uit naar 2025, wanneer het onderwijsprogramma van de school nog meer vorm gaat krijgen. We willen u bedanken voor de steun die Aynimundo van u mocht ontvangen en wensen u warme feestdagen en een mooi 2025 toe!

Namens het bestuur van Aynimundo Nederland,

**Daniëlle de Nie**

#### **Stichting Aynimundo Nederland**

**Daniëlle de Nie** (voorzitter)

**Wouter Joop** (secretaris/penningmeester)

Westfriesedijk 36c

1749 CT Warmenhuizen

[www.aynimundo-nederland.nl](http://www.aynimundo-nederland.nl)

Uw gift is van harte welkom op ons banknummer **NL39 TRIO 0320 2170 94**

Omdat Stichting Aynimundo Nederland door de Belastingdienst is aangemerkt als ANBI (Algemeen Nut Beogende Instelling) is uw gift aftrekbaar van uw belastbaar inkomen.

Op verzoek sturen wij een schriftelijke bevestiging van uw schenking.

Deze kunt u opvragen via **info@aynimundo-nederland.nl**





Nu, ruim een jaar na de lancering van ons Centro Aynimundo, zien we dat de aandacht en belangstelling voor ons werk blijft groeien bij de mensen die hulp zoeken voor hun kinderen. Veel ouders vertelden ons hoe het hen hielp om verwelkomd en geaccepteerd te worden door het team van Aynimundo.

Onze manier van werken met kinderen is immers niet gebruikelijk in Peru: we bieden hun concrete en directe handvatten om het hele gezin aan de ontwikkeling van de sociale vaardigheden en autonomie van de kinderen te laten deelnemen. Iedere persoon wordt aanvaard zoals zij of hij is: met eigen unieke talenten, capaciteiten of tekortkomingen.

We sturen er op aan om samen met het gezin en zijn directe sociale omgeving te werken aan een integrale ontwikkeling in de eigen sociale context, omdat het door het observeren en begrijpen van de gezinsdynamiek gemakkelijker wordt te beseffen waar de specifieke barrières en moeilijkheden liggen die moeten worden aangepakt.

Dat noemen we de *'gezinsgerichte aanpak'*, een aanpak die ons in staat stelt om de complexiteit van deze dynamiek in samenhang met de persoon in kwestie beter te vatten. We ontwikkelen en verfijnen deze methodes nog steeds verder, samen met de families, de jongeren en hun leraren op de scholen.

Ik ben blij en trots dat ons team zich meer en meer specialiseert in deze richting, ook omdat deze werkwijze een van de sterkste punten blijkt van ons aanbod.

De wachtlijst blijft groeien ondanks het feit dat we geen directe reclame maken; alleen de aanbevelingen en de mond-aan-mondreclame van onze eigen deelnemers en hun families doen de belangstelling steeds meer toenemen.

Daarnaast gaven we de jongste kinderen dit jaar veel meer aandacht met een nieuwe benadering, speciaal aangepast aan hun leeftijd. De nieuwigheid voor ons is dat we aan de slag gingen met *'omgekeerde inclusie'*: we nodigden ook kinderen zonder beperkingen uit op speciale middagklasjes, waar ze op een zeer leuke manier samen met onze kinderen konden leren, spelen en recreëren. Voor volgend jaar willen we deze klasjes op een meer gestructureerde en georganiseerde manier uitbreiden met een speciaal pedagogisch team, wat als basis gaat dienen voor de toekomstige implementatie van een inclusieve Aynimundoschool.

Parallel aan het pedagogisch en therapeutische werk met kinderen, jongeren, hun ouders en leraren werkten we dit jaar ook hard aan de verbetering en het herstel van de bestaande oude schoolgebouwen op ons terrein. De school die daar was gevestigd werd gesloten en de eigenaar van het terrein heeft ze ons afgelopen jaar aangeboden zoals we in vorige publicaties al schreven.

Het team van *Plataforma Urbana* zette zich, in samenhang met de nieuwe pedagogische en inclusieve concepten, aan het renoveren, verbouwen en aanpassen van die gebouwen om ze geschikt te maken voor onze toekomstige Aynimundo school.

Verder richtte Plataforma Urbana zich weer op het creëren van beschermde plekken voor de jongste kinderen in de buurten. Speciaal wil ik daarbij het kleuter- en peuterschooltje in San Gabriel Alto vermelden, dat zich mede met uw hulp tot een van de mooiste en druk bezochte ruimtes ontwikkelde, net in een van de meest kwetsbare buurten van het district Villa María del Triunfo.

Met uw steun en belangstelling kunnen we blijven dromen en voelen we ons sterk om ons werk te blijven uitbouwen in een stad waar het sociale leven steeds verder onder druk komt te staan, zeker voor de allerkwetsbaarsten: kinderen en personen met een beperking.

Ik voel me enorm dankbaar voor uw belangstelling en de wijze waarop u ons vergezelt op deze gezamenlijke reis, want we doen dat immers samen met u, lieve lezers.

Un abrazo enorme desde Lima, Perú

**Verónica Rondón Rodríguez**

Directora de Aynimundo



# La Escuela Aynimundo



In de afgelopen vier jaar zijn er op wettelijk niveau in het Peruaanse onderwijssysteem belangrijke stappen gezet om inclusief onderwijs te borgen. Uitgangspunt daarbij is dat kwaliteitsonderwijs voor elk kind de norm wordt, ongeacht beperkingen, afkomst of economische situatie en dat diversiteit gezien wordt als een kwaliteit om segregatie tegen te gaan. De implementatie vormt echter een grote uitdaging voor ons huidige schoolsysteem, praktijkvoorbeelden ontbreken en leraren zijn er niet op voorbereid en dat terwijl er al scholen voor speciaal onderwijs worden gesloten...

Inclusief onderwijs zie ik als een permanent leerproces waarin er pedagogische antwoorden worden gezocht voor individuele leervragen. Dat vereist dat alle betrokkenen deel uitmaken van een veranderingsproces en al doende kunnen leren, ontdekken en zo deel worden van de ontwikkeling van diezelfde pedagogie.

In dat perspectief heeft Aynimundo gedurende het afgelopen jaar gewerkt met kinderen van 4 en 5 jaar om ervaring op te doen met het oog op de toekomstige school van Aynimundo: **'La escuela Aynimundo'**. Een inclusieve school voor kinderen mét en zonder beperking, voor arm en rijk, waar de individuele ontwikkeling van ieder kind tot zijn recht kan komen vanuit speelse en participatieve uitgangspunten. Het afgelopen jaar hebben we met een klein groepje van 13 kinderen en een actief betrokken groepje van ouders de eerste stappen gezet en hebben we al veel ervaring opgedaan.

Gedurende de afgelopen maanden heeft een aantal enthousiaste pedagogen zich bij ons beginnende initiatief gevoegd. Samen met Marcia Rivas en haar collega's willen we de komende twee jaren verder op weg gaan naar onze eigen school en zo werkenderwijs een helder en reproduceerbaar pedagogisch model ontwikkelen. Het gaat hierbij om praktische strategieën waarmee de individuele behoeften en mogelijkheden van ieder kind zichtbaar worden. Ook en wellicht juist voor die kinderen die vanwege een beperking of een zwakke economische en/of culturele achtergrond nu niet aan bod komen.

**Cesar Quintana**  
leraar









6

# Álvaro

over zijn werk met jongeren



Met een groepje van vijf moeders en een vader hebben we een gesprek over de volgende vraag: *aan welk scholingsproject willen we werken met onze dochters en zonen binnen het Centro Aynimundo?* Het gaat hier om een groepje van vijf jongeren tussen de 16 en 19 jaar met verschillende diagnoses: autisme, het syndroom van Down en een verstandelijke beperking.

Achter deze simpele vraag gaan een aantal van de principes van ons werk in het Centro Aynimundo schuil: dat jongeren zich bewust worden van zichzelf en hun omgeving is een essentieel onderdeel van de interventie.

De **eerste pijler** van het project bestaat uit de belangrijke rol die de deelnemers en hun familie zelf opnemen, en uit het bepalen van hun eigen doelen. De facilitator, of het nu een therapeut, psycholoog of een leraar is, fungeert als gids en begeleidt hen op basis van hun eigen vragen en behoeften.

## Díez

Want niemand dan het gezin en vooral de persoon zelf weet beter wat hij nodig heeft.

Om zich te helpen oriënteren in de loop van het gesprek gebruiken we fiches waarmee we kunnen spreken over diverse activiteiten zoals mobiliteit (zowel binnen als buiten het huis), persoonlijke zorg, omgang met andere mensen, communicatie of activiteiten die betrekking hebben op participatie in de samenleving.

Dit vormt de zeer belangrijke **tweede pijler**: het bevorderen van de autonomie en het functioneren van de betrokken jongeren bij huishoudelijke taken in het dagelijks leven.

Zo heeft de groep besloten zich de komende periode te richten op poetswerk zoals vegen, vloeren dweilen, ramen lappen, wc's schoonmaken, afwassen, etc. Er worden praktische sociale, communicatieve en motorische, vaardigheden ontwikkeld tijdens het project met het gezin en directe familieleden als belangrijkste steun. Het zijn de ouders en verzorgers die de belangrijke rol spelen bij het zoeken naar wat de meest geschikte manier is om hun kinderen te kunnen ondersteunen en begeleiden.

Tijdens het project besluiten we bijvoorbeeld naar de dichtstbijzijnde supermarkt te gaan, zodat de jongeren zelf de schoonmaakmiddelen en gereedschappen kunnen



kopen. Dit laat een ander, meer maatschappelijk probleem zien: het gebrek aan bewustzijn van het personeel en adequate bewegwijzering in winkelcentra.

Dit blijkt een essentiële vereiste voor onze jongeren om zelfstandig een succesvolle aankoop te kunnen doen. Daarom overwegen de ouders nu om met de winkelleiding en het verantwoordelijke personeel in gesprek te gaan en bijvoorbeeld posters te maken met slogans die begrip en empathie bevorderen of een begrijpelijke plattegrond te afficheren met de locatie van de meest essentiële producten.

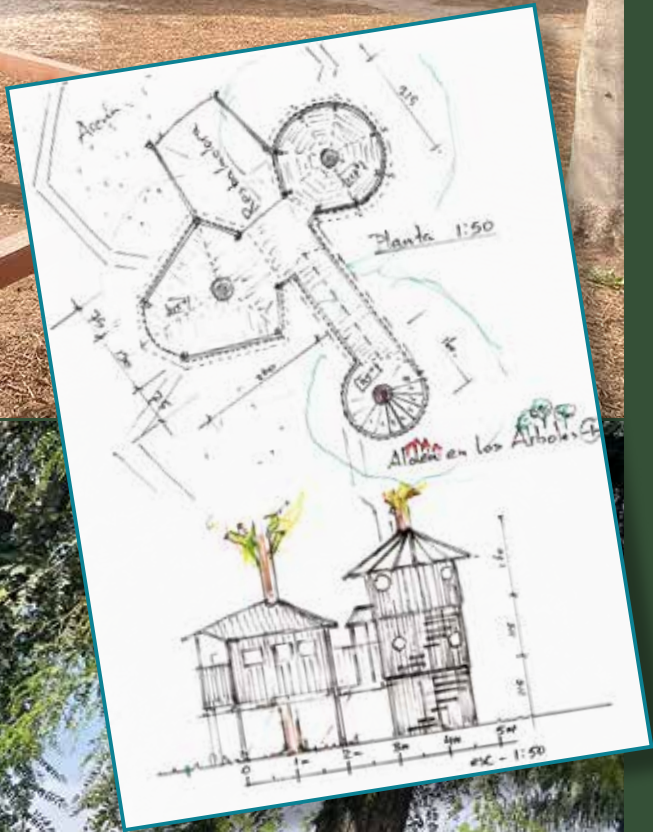
Dit is een **derde pijler** van ons werk: gezinnen zijn sterker als ze organiseren rondom datgene wat ze nodig hebben. Onze interventie gaat er niet alleen over dat jongeren zich aanpassen aan de wereld, maar ook dat de wereld zich tegelijkertijd aanpast aan deze jongeren.

Aan het einde van elke interventieperiode is het noodzakelijk om te kunnen meten of de bereikte doelen hebben bijgedragen aan de ontwikkeling van de vaardigheden van de jongeren opdat het gezin zich bewust wordt van de veranderingen en de sociale integratie van hun pupil.

Want dat is ons uiteindelijke doel: het bevorderen van veranderingen in de belangrijkste contexten van onze kinderen en jongeren, opdat ze een waardig leven leren hebben, gezonder en vooral gelukkiger zijn.









# KERSTACTIE 2024

## Speeltoestellen voor de kinderen van Aynimundo

Vorig jaar introduceerden we een actie voor de kinderen van San Gabriel. Die werd een groot succes en we konden direct na onze zomervakantie al met de bouw beginnen. In het verslag over het werk van Plataforma Urbana kunnen jullie meer daarover lezen.

Dit jaar willen we jullie aandacht vragen voor de kinderen die dagelijks naar Aynimundo komen. Dankzij de **'Woodworkers Challenge'** georganiseerd door onze sponsor Rubio Monocoat kwam afgelopen maand een drietal tuinmeubels per schip aan. Die meubels zijn voornamelijk bestemd voor de ouders, zij kunnen nu lekker zitten terwijl de kinderen spelen. Daarvoor zouden we hen een aantal speeltoestellen willen aanbieden waar ze kunnen klimmen, schommelen en met zand en water kunnen spelen.

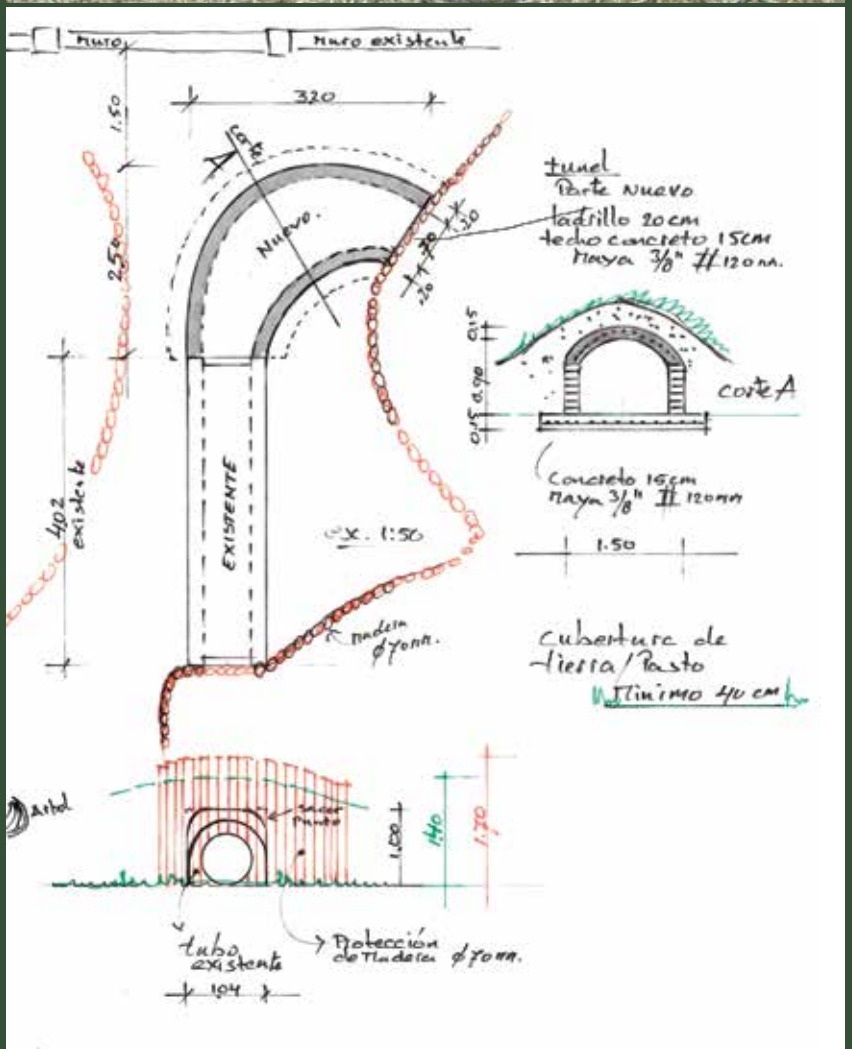
We ontvangen wekelijks zo'n 200 kinderen samen met hun ouders op ons terrein. We moedigen ouders aan wat vroeger te komen opdat de kinderen kunnen acclimatiseren en tot rust komen voor hun werksessie met de therapeuten. Na een soms zeer lange reis met bussen door ons chaotische verkeer komen ze vaak gestresst bij ons binnen en is het moeilijk met ze te werken.

In Lima wordt niet of nauwelijks op straat gespeeld omdat het te onveilig is. Zeker kinderen met een beperking zitten de hele dag binnen en kunnen vrijwel nooit vrij spelen of lekker rennen. Op ons grote omheinde terrein kunnen ze wel veilig spelen. We hebben inmiddels een circuit gemaakt waarop ze zich naar hartenlust kunnen uitleven en over kleine obstakels kunnen klimmen of springen.

We hebben dat gemaakt met wat oude banden en een evenwichtsbalk maar graag zouden we ook speelhuisjes, schommels, wellicht een donkere tunnel bouwen en boven dat alles een grote zandbak met een waterspeelpartij... Wat ook voor onze beginnende school op hetzelfde terrein van pas zal komen.

Hierbij wat beelden van spellingen die we reeds voor anderen bouwden om een idee te geven van wat we willen gaan maken. **Helpen jullie mee om het benodigde bedrag van € 7.000 bijeen te brengen?**

*Hartelijk dank namens alle kinderen van Aynimundo in Peru!*







Het is november, het is hier lente en tijd om na te denken over een bericht aan onze lezers van de Nieuwsbrief. Een jaarlijks terugkerend moment om stil te staan bij onze acties van het afgelopen jaar. We kijken binnen Plataforma Urbana, het architectenbureau van Aynimundo, terug op een druk en vooral weer heel veelzijdig jaar met volop projecten, allemaal even uitdagend, zowel wat duurzaam bouwen betreft als ook wat betreft de diversiteit van onze klanten. Wat alle projecten gemeen hebben zijn onze idealen: werken aan een duurzame en sociaal inclusieve maatschappij waaraan iedereen, ongeacht achtergrond of inkomen met haar of zijn unieke talenten vrij kan bijdragen.



Begin januari startten we met de bouw van een tweetal projecten voor kleuters. De eerste voor de Vrije School in **La Molina**, een particuliere school in een van de rijkste stadsdelen van Lima (A). Tegelijkertijd begonnen we met de bouw van het tweede project, een beschermde overdekte speelplek in een van de allerarmste buurten, hoog tegen de hellingen van **San Gabriel-alto** (B). In beide gevallen gaat het om kinderen die vrij moeten kunnen spelen om zich te kunnen ontwikkelen. De ouders van de Vrije School betaalden vanzelfsprekend het ontwerp en de bouw terwijl de speelplek gefinancierd kon worden met de kerstactie van onze vrienden in Nederland in 2023.

# HET VOORBIJE JAAR VAN 10 PLATAFORMA URBANA



Voor de allerjongsten in de buurten deden we nog een tweetal projecten. Op een moeilijk toegankelijk terrein in de zeer arme buurt **'Virgen de la Candelaria'** was door ouders een houten lokaaltje getimmerd voor een klein peuterklasje, maar er was geen geld over voor ramen en een deur. Dit werd met lappen plastic tijdelijk opgelost, waarna de ouders bij ons aanklopten. Wij hebben vervolgens twee ramen en een deur laten maken en installeren waardoor de kinderen op deze plek nu een veilige en lichte ruimte hebben. Hoog tegen de hellingen is het immers vaak koud, vochtig en mistig. Een heel klein project maar met grote betekenis voor de kinderen (C).

Ook maakten we een ontwerp voor een nieuwe **PRONOEI** in de buurt **Umamarca** in San Juan de Miraflores. Dit werd mogelijk toen de directrice van de staatschool daar een stukje van het veilig ommuurde schoolterrein van haar school aanbood voor de allerkleinsten. Lastig als altijd zijn de procedures die sinds het voltooien van het ontwerp de bouw nog altijd ophouden maar hopelijk komt dat komend jaar voor elkaar (D). De kinderen wachten!



Ik reisde de afgelopen maanden elke vier weken over de bergen naar **Quilcas**, een dorpje in de centrale Andes op 3400 meter hoogte, acht uur reizen met de bus vanuit Lima. Daar wordt op het moment een duurzaam door ons ontworpen project gebouwd wat we samen met de opdrachtgevers ontwikkelden. Het gaat om een woonhuis en tevens een plek waar lokale kleine boeren leren wat duurzame landbouw is; omgang met compost en natuurlijke bemesting zonder gebruik van bestrijdingsmiddelen.

Diana en Rudy willen ook laten zien dat traditioneel bouwen met natuurlijke materialen, aarde, boomstammen en steen uit de buurt tot een modern en tegelijkertijd ecologisch gebouw kan leiden. Omdat we daar bouwen met enkel lokale arbeidskrachten is het een project dat in het dorp veel belangstelling wekt. Een spannende ervaring voor ons allemaal, bouwers en architecten met de herwaardering van eeuwenoude technieken (E).





E



11





**F**

Een ander voorbeeldproject aan de zuidgrens van Lima is het project **Vivencias** wat je zou kunnen vertalen met **Ervaringen**. Een complex met 16 ouderenwoningen en een klein cultureel centrum met keuken en cafetaria ingebed in een ecologisch aangelegd park met moestuinen. De plannen kenmerken zich door vegetatiedaken, organische vormen maar het is vooral ook een project waar de sociale samenhang en de zelfredzaamheid van de mensen voorop zal staan, een project voor de ouder wordende mens maar waar ook volop ruimte is voor hun kinderen en natuurlijk kleinkinderen. We hopen begin 2025 met de bouw te kunnen beginnen (F).

Een bijzonder dierbaar project was de marktkraam voor **Señora Illescas** en haar zoon **Carlos**. Hierover las u al eerder op onze website ([www.aynimundo-nederland.nl](http://www.aynimundo-nederland.nl)). Hierbij waren opnieuw duurzaamheid, natuurlijke materialen, maar vooral de maatschappelijk relevantie van het project belangrijk. Het feit iets moois en verzorgds te bouwen in een populaire markt in een marginale buurt trekt veel aandacht en is inmiddels een voorbeeld voor anderen (G).

# HET VOORBIJE JAAR VAN 12 **PLATAFORMA URBANA**

**G**

Sinds juli werken we aan plannen voor de renovatie van de oude schoolgebouwen op ons terrein. We willen ze duurzaam opknappen en tegelijkertijd aanpassen opdat ze een huis kunnen bieden aan onze inclusieve **Esquela Aynimundo**, de toekomstige School van Aynimundo. Een omvangrijke klus waar we samen met onze pedagogen simultaan werken aan de architectuur en aan het onderwijsprogramma voor een 100% inclusieve school en waar kinderen met en zonder beperkingen, afkomstig uit arme en rijke gezinnen samen naar school kunnen gaan en hun eigen unieke talenten vrij kunnen ontwikkelen.

Hiernaast enkele tekeningen van hoe het er uit gaat zien (I). We hebben de eerste plannen rond en zijn deze op het moment aan het begroten. Dan wordt het onze opgave om met uw hulp deze plannen te realiseren opdat we volgend schooljaar met de eerste kleuterklasjes kunnen beginnen. Deze kerst willen we de jaarlijkse actie aan dit thema wijden en geld inzamelen voor een veilige en ludieke speelplek voor de kinderen van zowel de school en van het Centro Aynimundo. Een grote zorg blijft wel het gebrek aan water waarmee we ons grote terrein groen kunnen houden (H).

Ook voltooiën we dit jaar de meubilering van ons eigen centrum. Tot nu toe werkten we aan de oude versleten meubels die we in de loop van de jaren vergaard hadden. Mee dankzij de heldere en transparante administratie van de bouw van ons centrum werden we beloond met de teruggave van een groot deel van de betaalde omzetbelasting waarmee we het nieuwe meubilair kunnen bekostigen (J).

Het was weer een mooi jaar, met veel projecten, groot en klein. We zijn dankbaar voor het de door onze trouwe schenkers geschonken vertrouwen en hopen dat u ons ook in het volgende jaar blijft ondersteunen.

Namens Plataforma Urbana, **Warmolt Lameris**





H



I



J

## Scorlewald

Traditiegetrouw schenkt **Scorlewald**, een instelling voor mensen met een verstandelijke beperking, een deel van de opbrengst van haar Voorjaarsmarkt aan goede doelen. Dit jaar werd onze Colegio begunstigd met een donatie van maar liefst € 1.950! Hartelijk dank daarvoor!

Op deze dag in mei presenteerden de werkplaatsen hun prachtige ambachtelijk producten en gaven daarmee een tastbaar beeld van wat mensen met een beperking kunnen bereiken met de nodige training en gunstige randvoorwaarden.

Voor wie deze dag heeft moeten missen is er de webshop waar prachtige dingen te bestellen zijn:  
[www.scorlewaldshop.nl/shop](http://www.scorlewaldshop.nl/shop)



# Cristina Higa

over het werken met de familie



Het **Centro Atención a la Diversidad** functioneert nu ruim anderhalf jaar, sinds de opening in april vorig jaar. Momenteel worden in elk lokaal en werkruimte activiteiten ontwikkeld die gericht zijn op kinderen, jongeren, hun families, leraren en anderen die met enthousiasme deelnemen in ruimtes waar warmte en harmonie zijn.

Dit jaar participeerden ruim 200 kinderen en jongeren samen met hun families in ons Centro. Er werd gewerkt in diverse workshops en met veel verschillende strategieën om hun talenten en mogelijkheden te helpen ontwikkelen zodat ze autonoom kunnen deelnemen aan activiteiten thuis, op school en in hun gemeenschap. Ons professionele projectteam verzamelde individuele en gezamenlijke ideeën en voorstellen van de deelnemers, om vervolgens acties te plannen en te ontwikkelen die bijdragen aan dit proces.

Zo zagen we bijvoorbeeld drie jongens en een meisje die vanuit hun eigen creativiteit en verbeeldingskracht personages en dialogen hebben gecreëerd; eind november gaan we hun toneelstuk opvoeren. Terwijl zij daar intensief mee bezig waren, verbeterden ze tegelijk hun communicatie en individuele ontwikkeling op een heel organische manier: door de aandacht van en interactie met hun leeftijdsgenoten.

Evenzo startten vijf tieners en jongeren een project met huishoudelijke activiteiten zoals schoonmaken en koken. Zoiets doen we altijd samen met hun familie. Vaak beginnen we met spelletjes die een huiselijke ruimte nabootsen, om dan pas over te gaan naar de 'echte' wereld zoals een bezoek aan de supermarkt om schoonmaakartikelen te kopen. Daardoor gaan de ouders hun kinderen ook met andere ogen zien en leren ze te vertrouwen op hun zelfredzaamheid.

Met onze gezinsgerichte aanpak kunnen we veel meer bereiken dan wanneer we alleen met de kinderen of jongeren zouden werken. Door juist ouders of verzorgers heel intensief te betrekken kunnen we de jongeren en hun directe omgeving nieuwe perspectieven bieden. Er ontstaat een natuurlijke dialoog op basis van waardering en interesse in de leerprocessen van hun dochters en zonen, en ook hun echte behoeften en dromen komen aan bod.

In die zin verklaren de families dat Aynimundo via het Centro Atención a la Diversidad niet alleen zijn deuren opent voor hun zonen en dochters, maar ook geïnteresseerd is in moeders en vaders, in een ruimte waar ze zich gewaardeerd, gerespecteerd en veilig voelen. En waar ze niet het gevoel hebben dat ze alleen zijn, maar dat er een groep mensen voor hen klaar staat die veel meer bieden dan ze hadden verwacht.



**Cristina Higa**

Coördinator van het programma









## Daar zijn de eerste tuinmeubels van Rubio Monocoat!

Afgelopen week reed hier een bestelauto het terrein op met het eerste van de langverwachte tuinmeubels die in het **Rubio Monocoat Atelier** in Brugge werden gemaakt door drie groepen enthousiaste meubelmakers tijdens hun tweejaarlijkse 'Woodmakers-Challenge'.

Omdat hier de zomer begint hebben we dat eerste meubel vandaag samen met medewerkers van **Rubio Monocoat Peru** in elkaar gezet. Al snel meldden zich de kinderen met hun ouders om dat feestje compleet te maken: een en ander werd zo een vrolijke gebeurtenis in de vroege voorjaarszon.

In de komende weken komen ook de andere meubels hier aan! Op onze website houden we jullie op de hoogte.

Tot zover hartelijk dank Meubelmakers en Rubio Monocoat!

Namens Aynimundo, **Warmolt Lameris**

Rubio<sup>®</sup>  
MONOCOAT

